

解析三全育人视阈下新时代高校思想政治教育

于彭 刘震 于世萍 吴青松

(呼伦贝尔职业技术学院,内蒙古 呼伦贝尔 021000)

【摘要】当代大学生的综合素质包含很多方面,除科学文化素质外,思想政治素质也是非常重要的。若想在新时期做好高校大学生思想政治教育工作,就需要坚持“三全育人”理念,以培养大学生优秀的思想道德素质和政治素质。

【关键词】思想政治;教育工作

随着科学技术的发展,当前各种社会思潮不断在社会碰撞,使得社会思想和文化开始变得多元。这些不同的思潮和文化对大学生产生影响,故而如何坚持高校的思想政治教育就成为新的研究课题。

一、三全育人的内涵分析

为加强高校学生的思想政治教育工作,大力传扬爱国主义精神,中共中央、国务院在《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》“全国高校思想政治工作会议精神”中,提出了坚持全员全过程全方位育人(简称“三全育人”),培养学生热爱中国共产党、热爱祖国,树立民族自信心、自豪感和民族认同感。将高校建设成为培养和塑造大学生良好思想政治素质和道德品质的主阵地和主战场,这就对我国的高校思想政治教育提出了新的要求。

二、高校思想政治教育中如何坚持三全育人

(一)营造“全员育人”氛围

在高校中的全体教职员中,要自觉地履行思想政治工作中应该承担的的职责和任务,具体而言就是要做到管理育人、服务育人、教书育人。

(1)管理育人,是高校的各处室部门的行政管理人员在贯彻落实国家和学校各种规章制度的过程中,树立以学生为本的理念,改进工作纪律和工作作风,树立自身良好形象,为学生建立一个典范;加强教职员队伍的建设与管理,端正校风学风,特别是与学生关系密切的辅导员队伍和党员干部队伍建设,形成对思想教育的齐抓共管,充分发挥党组织的战斗核心作用和思想政治教育工作的领导者作用。

(2)服务育人,加强对学生的服务工作,整合规范各类服务机构,优化机构职能,强调服务意识,将工作重点放在为学生排忧解难上,要将服务育人与培养学生的与人交流沟通能力、公德意识整合起来。

(3)教书育人,高校教师特别是思想政治教师要加强自身的业务素质建设,提升个人能力,创新教育方式方法,要具有政治敏锐性,要在纷繁复杂的新媒体信息中能够正确提取正能量和积极因素,并将其传达给学生。要积极发掘课堂教学的潜力,创新思想政治教育的教育方式,将教书育人落到实处。

(二)科学规划全过程育人

思想政治教育要遵循科学的教育方法,不可盲目实施。要讲究方式方法,分阶段设立不同目标,层层推进,环环相扣,有序推进。

1. 开展理想信念教育

在大学生新生入学阶段,高校要实时开展理想信念教育,提高思想政治教育的感染力和吸引力,引导大学生自觉树立理想信念。

2. 做好道德养成教育

高校要通过有针对性的教育活动,通过各种实践教育活动,培养学生良好的道德素质和行为习惯,塑造优秀的个人品质。

3. 培养优秀的职业道德素质

要做好大学生的职业道德教育,培养大学生良好的职业习惯和职业道德。要将良好的社会公德、遵纪守法、职业精神、合

作精神等思想道德方面的内容结合起来,以此培养学生的职业素质,提高学生的职业道德素养。

(三)优化顶层设计,做好“全方位育人”

高校思想政治教育的关联度很高,需要动员方方面面的力量共同参与建设。因此,高校要动员学校的各部门、各机构的力量,共同创造思想政治教育的良好氛围,积极主动地投身到思想政治教育工作中去。要加强教师队伍建设,积极推进思想政治教育课程改革与创新;要改革完善辅导员工作机制;改革完善评价奖励机制,特别是要调动激励高校相关专业的教师和辅导员的工作积极性,合理优化思想政治教育的顶层设计。

一是不断深化课程改革,加强教师队伍建设。加强高校思想政治教育的师资力量建设,鼓励教师对课程教法的创新发展,开辟思想政治理论教育的新途径,提高思想政治教育的质量,提高学生学习兴趣。

二是改革完善辅导员培训工作机制。加强辅导员的培养机制,根据其专业特长和职业要求进行系统的培训,划分明确的辅导员职责,确保辅导员更好的做好高校学生的思想政治教育工作。

三是改革完善评价奖励机制。改革完善对教师学生的高和评价机制。量化考核标准,定期就教师的思想政治教育工作开展情况以及学生的思想政治道德教育情况开展考核,对大学生的考核要与其他评优和奖学金等要结合起来,结果记入档案。对教师的考核重点放在教学成果、创新情况等,评价结果可与职称评定等结合。

三、结语

“三全育人”是我国在新时期对高校思想政治教育工作的基本要求。高校在思想政治教育工作中要积极落实党中央、国务院的要求和指导思想,坚守高校的思想政治教育阵地,努力建构完善“三全育人”的教育体系,提高高校的思想政治教育工作的水平,进而努力将大学生培养成为思想政治素质过硬的新型人才。■

项目名称:2019年度内蒙古自治区高校思想政治工作计划一“三全育人”综合改革试点—《“现代学徒制”人才培养模式助推“三全育人”的创新与实践》

【参考文献】

- [1]汪冉冉.加强高校学生思想政治教育工作者队伍的建设和管理[J].农村经济与科技,2017(04)
- [2]杨眉.试论新时期大学生思想政治教育“三全育人”模式的构建[J].江西电力职业技术学院学报,2018(09)

【作者简介】

于彭(1982.4~),男,汉族,内蒙古突泉县,硕士研究生,讲师研究方向:职业教育改革三全育人。